

**Примерный вариант циклограммы деятельности
музыкального руководителя при наличии групп второго раннего возраста
(от одного года до двух лет)*
(1,0 ставка)**

День недели	Время	Содержание деятельности
Понедельник	8.00-13.15 (5 ч. 15 мин.)	
	7.30-8.00	Индивидуальная работа с воспитанниками (указывать группы)
	8.00-8.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики
	8.30-8.50	Индивидуальная работа с воспитанниками (указывать группы с учетом времени, отведенного на завтрак)
	8.50-10.45	Организация и проведение музыкальных занятий (указывать группы)
	10.40-11.30	Индивидуальная, подгрупповая работа на воздухе (проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности) (указывать группы)
	11.30-11.50	Перерыв для отдыха и питания
	11.50-12.35	Индивидуальная, подгрупповая работа на воздухе (проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности) (указывать группы)
	12.35-13.05	Организация и проведение музыкальных занятий по подгруппам с детьми раннего возраста (1 год–1 год 6 месяцев); сопровождение других видов деятельности по инициативе ребенка
Вторник	8.00-13.15 (5 ч. 15 мин.)	
	7.30-8.00	Индивидуальная работа с воспитанниками (указывать группы)
	8.00-8.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики
	8.30-8.50	Индивидуальная работа с воспитанниками (указывать группы с учетом времени, отведенного на завтрак)
	8.50-10.45	Организация и проведение музыкальных занятий (указывать группы)
	10.40-11.30	Индивидуальная, подгрупповая работа на воздухе (проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности) (указывать группы)
	11.30-11.50	Перерыв для отдыха и питания
	11.50-12.35	Индивидуальная, подгрупповая работа на воздухе (проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности) (указывать группы)
	12.35-13.05	Организация и проведение музыкальных занятий по подгруппам с детьми раннего возраста (1 год–1 год 6 месяцев); сопровождение других видов деятельности по инициативе ребенка
Среда	8.00-13.15 (5 ч. 15 мин.)	
	7.30-8.00	Индивидуальная работа с воспитанниками (указывать группы)
	8.00-8.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики
	8.30-8.50	Индивидуальная работа с воспитанниками (указывать группы с учетом времени, отведенного на завтрак)
	8.50-10.45	Организация и проведение музыкальных занятий (указывать группы)

	10.40-11.30	Индивидуальная, подгрупповая работа на воздухе (проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности) (указывать группы)
	11.30-11.50	Перерыв для отдыха и питания
	11.50-12.35	Индивидуальная, подгрупповая работа на воздухе (проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности) (указывать группы)
	12.35-13.05	Организация и проведение музыкальных занятий по подгруппам с детьми раннего возраста (1 год–1 год 6 месяцев); сопровождение других видов деятельности по инициативе ребенка
Четверг	8.00-13.15 (5 ч. 15 мин.)	
	7.30-8.00	Индивидуальная работа с воспитанниками (указывать группы)
	8.00-8.30	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики
	8.30-8.50	Индивидуальная работа с воспитанниками (указывать группы с учетом времени, отведенного на завтрак)
	8.50-10.45	Организация и проведение музыкальных занятий (указывать группы)
	10.40-11.30	Индивидуальная, подгрупповая работа на воздухе (проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности) (указывать группы)
	11.30-11.50	Перерыв для отдыха и питания
	11.50-12.35	Индивидуальная, подгрупповая работа на воздухе (проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности) (указывать группы)
	12.35-13.05	Организация и проведение музыкальных занятий по подгруппам с детьми раннего возраста (1 год–1 год 6 месяцев); сопровождение других видов деятельности по инициативе ребенка
Пятница	15.00-18.00 (3 ч.)	
	15.00-15.30	Музыкальное сопровождение режимных моментов (указывать группы)
	15.30-16.00	Индивидуальная работа с воспитанниками
	16.00-17.00	Проведение музыкальных развлечений, досугов (указывать группы в 1, 2, 3, 4 недели); организация и проведение музыкальных занятий по подгруппам с детьми раннего возраста (1 год 6 месяцев – 2 года); сопровождение других видов деятельности по инициативе ребенка
	17.00-18.00	Подгрупповая работа: проведение музыкальных игр, театрально-игровой деятельности на воздухе (указывать группы)

- При составлении циклограммы учитывать количество возрастных групп, расписание занятий, распорядок дня и др.